

# *Projet Pédagogique 2019*

Ce projet pédagogique a été élaboré en fonction des objectifs sociaux,

**SITE/ GRAU DU ROI**

**COLONIE L'ESPOIR** qui s'appuie sur des valeurs d'humanisme, de solidarité et de laïcité :

- LA MISE EN PLACE DE LA PRATIQUE D'ACTIVITES LUDIQUES ET SPORTIVES DE QUALITE.
- UN ETAT D'ESPRIT FAVORISANT PARTICIPATION, ECOUTE ET RESPECT DE CHACUN.
- L'EPAÑOUISSEMENT DE CHACUN AU SEIN DE LA VIE EN GROUPE.
- LA VOLONTE DE VIVRE LA DIFFERENCE EN ACCUEILLANT DES ENFANTS DE TOUTES LES CLASSES SOCIALES.
- UN PANEL D'ACTIVITES QUI MELE CREATION ET DECOUVERTE, MAIS AUSSI RENCONTRES ET ECHANGES.
- DES ENFANTS QUI SONT ACTEURS DE LEURS VACANCES, EN AVANÇANT VERS LA RESPONSABILITE ET L'AUTONOMIE.
- RESPECT DES RYTHMES DE L'ENFANT PAR UNE GESTION DES TEMPS D'ACTIVITES ET DES TEMPS DE REPOS.

## OBJECTIFS GENERAUX ET SPECIFIQUES

Notre séjour a pour but premier la volonté de faire passer un séjour ludique et riche en rencontre, échange et en découverte, avec une équipe d'animation diplômée chaleureuse, dynamique et sécurisante.

Aussi, durant le séjour, l'équipe d'animation souhaite :

- Mener auprès des enfants (6 – 14 ans) qui nous sont confiés, des actions éducatives et culturelles en harmonie et en cohérence avec les intentions de l'organisateur.
- Accompagner l'enfant dans son développement en tant qu'individu social et l'inviter à trouver sa place au sein du groupe et de son séjour, en lui permettant de développer sa responsabilité et son autonomie, en respectant ses capacités.
- Travailler dans une ambiance de vacances sécurisante, chaleureuse, rassurante et en esprit d'équipe.

**Cela suppose de chacun :**

- faire de ce séjour un temps de plaisir, de détente, de retrouvailles ou même de créer l'opportunité de nouvelles amitiés,
- faire de ce séjour un temps d'éducation pour tous, par des jeux, situations différentes de celles du temps scolaire.

Cela, en conservant toujours à notre esprit que les enfants de cet âge ont de grands besoins auxquels nous devrons répondre par une attitude d'écoute et de mise à leur niveau, afin de favoriser l'intégration de tous les enfants.

-Assurer les notions de sécurité affective, morale et physique, les notions de repères par rapport au temps, à l'espace et aux personnes, sachant que l'éloignement et la durée du séjour vont créer une rupture avec le milieu familial, que l'équipe d'animation aidera l'enfant à gérer,

-Favoriser la responsabilité et l'autonomie, et amener les enfants à une socialisation harmonieuse,

-Développer leurs aptitudes sensorielles, motrices, d'expression, de découverte, de création et d'imagination par des activités adaptées et ludiques,

-Prendre en compte le rythme de vie et les besoins nécessaires des différents enfants,

-Sensibiliser les enfants aux règles de vie quotidienne, de sécurité et d'hygiène.

## MOYENS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS

- **Données temporelles et locaux**

Les séjours ouvrent leurs portes pendant les mois de Juillet et d'Août.

Les enfants sont accueillis sur notre centre, où ils passeront le séjour auquel ils sont inscrits.

Les parents emmènent leurs enfants sur le site au premier jour et les récupèrent au dernier jour.

La durée des séjours est de 7 Jours, du Dimanche au Samedi.

La première arrivée au centre est prévue le 21 Juillet, le dernier départ est prévu le 24 Août.

- **Le centre de vacances se présente comme suit :**

Bâtiments en front de mer, après le centre médical du Boucanet, rive droite sur un terrain de 11315m<sup>2</sup>.

Il est situé juste au bord de la plage du Boucanet, accessible par un portail qui donne directement sur le sable.

Le bâtiment principal qui sera utilisé est composé de :

- 1 grande salle d'activité,
- 1 étage de chambre de 4 à 10 lits,
- plusieurs blocs équipés de sanitaires et douches,
- terrains de jeux dans la cour, (Beach volley, Handball, Basket Ball, Tennis)

Le réfectoire et les cuisines sont situés dans un bâtiment indépendant créé en fin 2017.

- **Public accueilli :**

Ces séjours peuvent accueillir au moins 60 enfants, garçons et filles âgés de 6 à 15 ans issus de milieux socioculturels différents.

- **Composition de l'équipe d'encadrement :**

*Rôle et fonction*

- Un directeur diplômé BAfd,

Garant de la réalisation du projet pédagogique en corrélation avec le projet éducatif de l'organisateur.

Il est le responsable du séjour : de la sécurité physique, affective et morale des enfants qui lui est confié, de l'organisation matérielle et pédagogique du centre, de la gestion financière et du personnel. Il a un rôle formateur et de coordinateur. Il est le référent de la moitié de l'équipe.

-Des directeurs Adjoints :**• Pédagogique :**

Titulaire du BAFA, chargé de la coordination pédagogique des activités, de la conduite des réunions.  
Il a un rôle formateur et il est le référent de la seconde partie de l'équipe.

**• Économe :**

Chargée de l'organisation matérielle du séjour, des relations auprès des fournisseurs d'alimentation et de matériel, responsable des commandes ; elle élabore les menus avec la cuisine dans le respect des règles d'hygiène et de diététique.

Il coordonne le travail du personnel permanent des services généraux.

-L'équipe d'animation :

- O *Les animateurs diplômés BAFA ou stagiaire BAFA,*
- O *Les animateurs diplômés, en fonction du séjour et des besoins*
- O *PCS1, Assistant sanitaire sur le centre ou en sortie.*

Cette équipe est la garante du projet pédagogique et du projet d'animation qui en découlent en tenant compte de la sécurité affective, physique et morale des enfants qui leur sont confiés.  
Ils proposeront un planning d'activités adaptées à l'âge des enfants en respectant leurs besoins et leurs capacités.

-Les services généraux :

O la restauration est assurée par le Groupe Elior, avec lesquels nous entretenons de constants dialogues sur l'équilibre des repas, le service en salle, ... .

O des agents de service, chargées de l'entretien des salles d'activités et des locaux, et des blocs sanitaires.  
Il s'occupe aussi de la lingerie.

Dans tous les cas, le personnel technique sera associé au projet pédagogique notamment pour les temps de vie quotidienne (ex. lever échelonné, organisation, de la salle à manger, rythme des repas, participation des enfants à certaines tâches...).

**•Organisation des séjours, avant, pendant et après**

La présentation du projet pédagogique et les explications souhaitées sur l'organisation du séjour s'effectuent par l'intermédiaire des personnels disponibles de l'association.

Au niveau de l'équipe d'animation, une réunion de préparation du séjour se déroule sur une journée en juin, nous en profitons pour nous retrouver sur le site des séjours (dans la mesure des disponibilités).

Elle a pour but, une première prise de contact entre les animateurs, les principaux axes de travail et les orientations dans le planning d'animation (Thèmes, Grands jeux,...) et la présentation des activités spécifiques à chaque séjour.

**PLUSIEURS POINTS SERONT ABORDÉS EN UTILISANT LA MÉTHODE DE TRAVAIL SUIVANTE :**

- .Présentation de l'équipe,
- .Discussion sur les axes de travail (Autonomie, responsabilité, ...),
- .Mise en garde sur le respect des règles de vie, hygiène et de sécurité,
- .Les rythmes de l'enfant à travers la journée type,
- .Insertion de l'individu dans un groupe.
- .Évaluation à mettre en place
- .En début de séjour, une information est donnée sur la réglementation & information fournis par DDJS ou autres organismes.

***LES MÉTHODES :*****Favoriser l'épanouissement individuel de l'enfant**

Permettre à l'enfant de s'exprimer à travers différentes activités :

- en amenant l'enfant à s'exprimer sous toutes ses formes,
- en proposant des activités différentes où l'enfant pourra choisir.

**Mettre l'enfant en situation de réussite :**

- en proposant des activités bien adaptées aux enfants où chacun pourra trouver sa place et participer suivant ses possibilités,
- en étant attentif lors des activités aux éventuelles difficultés des enfants.

**Permettre à l'enfant de développer son imagination :**

- en proposant des activités où l'imaginaire des enfants aura une place importante,
- en permettant à chaque moment une intervention spontanée des enfants,
- en mettant au profit leur propre esprit créatif.

**Respecter le rythme de vie :**

- en mettant en place une organisation structurée où l'enfant trouvera des repères temporels,
- en respectant l'alternance des temps de repos et d'activités durant la journée selon les besoins,
- en donnant des règles de vie simples et claires qui seront annoncées au début et pendant le séjour,  
(Hygiène corporelle : douches, lavages des mains avant le repas),
- en aménageant des espaces de calmes (espace de lecture, salle de repos, etc....),
- en aménageant des temps calmes avant les repas et les couchers,
- en faisant attention à un régime alimentaire sain lors des repas en proposant pendant les repas variés et équilibrés.

**Développer l'autonomie :**

*Pour ce faire, permettre à l'enfant :*

- de se repérer dans l'espace (locaux, bâtiments, salles, alentours, etc....) et dans le temps (avoir des repères dans la journée...),
- d'avoir une bonne hygiène de vie (douches, lavage des mains avant les repas),
- d'être autonome à table : se servir seul, couper sa viande, aller chercher de l'eau, mettre et débarrasser la table, etc. sous l'aide et la présence de l'équipe pédagogique,
- d'être plus indépendant vis-à-vis de l'adulte, avec la possibilité d'agir seul, en instaurant un climat de confiance dans lequel l'enfant se sentira en sécurité pour évoluer,
- de participer aux choix des activités adaptés à ses capacités et à la mise en place des activités spécifiques.
- d'apprendre à utiliser le matériel adéquat à l'activité, de le préparer seul et de savoir le ranger après utilisation (mise à disposition du matériel dans un lieu accessible à tous, modalités d'utilisation et de rangement, à partir du moment où la sécurité de tous est respecté).
- de se responsabiliser, on ayant des tâches simples qui relèvent de la confiance, (faire confiance à l'enfant pour une tâche prédéfinie que l'on sait capable de réussir).

**Favoriser la socialisation :**

Sensibiliser les enfants à vivre ensemble, et leur donner les valeurs du respect. En commençant par se respecter soi-même, ainsi que les autres, respecter les lieux et le matériel, éviter le gaspillage. Evoluer dans au sein d'un environnement à protéger et respecter, en expliquant aux enfants pourquoi.

*Permettre à l'enfant :*

- de s'exprimer, de communiquer avec les autres en profitant de tous les moments propices pour apporter la notion de partage.

**Élargir le champ d'investigation des enfants :**

Permettre à l'enfant de découvrir, respecter et exploiter le milieu naturel environnant :

- en mettant en place et en préparant le centre pour que l'enfant s'y trouve bien,
- en amenant l'enfant à mieux connaître la nature et à la respecter (ne pas détruire les éléments naturels...)
- en lui faisant découvrir et pratiquer des **activités spécifiques** en rapport avec cet environnement,
- en amenant l'enfant à être responsable (matériel, locaux, etc....) et développer son autonomie.

Favoriser et faciliter les contacts de l'enfant avec les adultes qu'il est amené à côtoyer dans sa vie quotidienne

**•en favorisant une participation active aux activités**

En favorisant une participation active aux activités à l'extérieur du centre de vacances (balades, baignades, grands jeux de pleine nature, visites, découverte du patrimoine, mise en place d'activité ...).

**•en favorisant les échanges avec toutes les personnes du centre et des alentours.**

## FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE

Il est du devoir de l'équipe de direction de donner l'exemple et d'être observateur ainsi qu'à l'écoute de tous. Il lui faudra valoriser le dialogue à tout moment de la journée entre chaque individu pour qu'il y ait une relation de confiance.

Les animateurs stagiaires bénéficieront plus particulièrement d'une aide tout au long du séjour. Le rôle l'équipe de direction consistera à porter un esprit critique afin d'aiguiller et de guider l'équipe dans son ensemble. De plus, son rôle formateur auprès des animateurs primera par l'apport de conseils et d'informations nécessaires au bon déroulement de leur travail et du fonctionnement du séjour.

### .OBLIGATION ANIMATEUR.

#### ENFANT ET VIE QUOTIDIENNE

- Lever : Réveiller pour le lever de son groupe,
- Respecter les couchers échelonnés.
- Respecter les horaires des repas (*heure H – 5 minutes*),
- Aide et Gestion du petit déjeuner, déjeuner et souper.
  
- S'occuper des panières de linge en temps et en heure si nécessaire,
- Aide et Gestion du Rangement de la Chambre, et des vêtements.
  
- s'assurer de la sécurité des enfants,
- Faire attention à l'hygiène des enfants, (*Douches, Toilettes, Accident de nuit,...*),
- Respecter les enfants et les autres personnes sur le centre et à l'extérieur,

#### ENFANT ET ACTIVITES

- Organiser et Encadrer des activités ludiques et motivantes pour son groupe,
- Organiser une veillée chaque soir,
  
- Surveiller les temps libres, Respecter les astreintes de nuit,
- Prendre en compte les rythmes de l'enfant en respectant les temps calmes,
- Prendre Part à l'organisation de grandes activités en commun,

#### ANIMATEURS ET LE CENTRE

- Respecter les lieux,
- Respecter la direction et hiérarchie,  
*(En cas de soucis et de non présence du Directeur se référer au directeur adjoint sur place).*
- Respecter les biens des autres, le travail des autres, ...,
- Aucunes consommations de substances illicites, ou d'alcool,...
- Pas de vol, de dégradation ou tous autres actes immoraux,...

# LES SEJOURS DE VACANCES

## *LES SEJOURS AU GRAU DU ROI:*

*Nous organisons 5 séjours de vacances*

*Les séjours organisés durent 7 jours, il accueille les filles et garçons de 6 à 15 ans*

*Les enfants sont accueillis pour un séjour « plage », ils sont ouverts pour les enfants de 6 à 12 ans. Sur les 3 derniers séjours, les séjours accueillent également la partie « Playa » destinée aux enfants de 12 à 14 ans.*  
*Nous accueillons également une partie sportive Tir à l'arc.*

Outre les différents moments de vie quotidienne, les temps d'activités et de loisirs que permettra ce séjour vis-à-vis des enfants seront également réfléchis et proposés dans un réel principe d'éducation.

Au-delà de faire passer un séjour ludique dans les meilleures conditions possibles inscrites dans les volontés de l'association, nous nous efforcerons de proposer aux différentes tranches d'âge accueillies des activités traditionnelles, correspondant aux besoins et aux aspirations de ces enfants, avec comme support l'environnement, la nature, le sport et l'esprit d'équipe.

## **FONCTIONNEMENT :**

*Un planning géant est affiché qui reprend les activités réservées ainsi que le détail des activités du séjour complet il est mis à jour d'une semaine pour l'autre. Des modifications sont apportées selon les besoins ou les imprévus comme les intempéries.*

### **.Lever & Coucher.**

*.Lever : Echelonner selon les âges.*

**8h** Tous les groupes

*.Coucher : Echelonner selon les âges.*

**21h30** Les plus petits, et les moyens

**22h30** Les plus grands

### **.Les heures des Repas.**

<i>Rendez vous 8h10 (entrée réfectoire)</i>	<b>8h15</b>	Petit Déjeuner
---	-------------	----------------

<i>Rendez vous 12h10 (entrée réfectoire)</i>	<b>12h15</b>	Déjeuner
--	--------------	----------

<b>16h45</b>	Goûter
--------------	--------

<i>Rendez vous 19h10 (entrée réfectoire)</i>	<b>19h15</b>	Souper
--	--------------	--------

**JOURNEE TYPE :**

<b>7h45</b>	Réveil des animateurs
<b>8h</b>	Lever
<b>8h25</b>	<i>Rdv Réfectoire</i>
<b>8h30</b>	<b>Petit Déjeuner</b>
<b>9h</b>	Rangement des Chambres
<b>9h30</b>	Activité encadrée
<b>11h30</b>	Temps libre
<b>11h55</b>	<i>Rdv Réfectoire</i>
<b>12h</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>13h</b>	Activité Libre
<b>14h</b>	Temps Calme
<b>16h</b>	Activité encadrée
<b>17h</b>	<b>Goûter</b>
<b>18h30</b>	Douche /Temps Calme
<b>19h10</b>	<i>Rdv Réfectoire</i>
<b>19h15</b>	<b>Souper</b>
<b>20h00</b>	Temps libre
<b>20h30</b>	Veiller
<b>21h30</b>	1 <sup>er</sup> Coucher
<b>22h30</b>	2 <sup>ème</sup> Coucher

***Séjour « Plage »***

Ils pourront participer à un séjour rythmé entre des activités traditionnelles, des jeux sur plage, des baignades.

Vos enfants trouveront aussi des activités de découverte sportive telle que Beach volley, Beach soccer, football, handball, tennis.

Pour compléter le panel, il y aura une sortie cheval et une sortie au Parc aquatique du Grand Bleu, pas le temps de s'ennuyer.

*Dates :      Du 21 Juillet au 27 Juillet 2019 / 6-11 ans  
                  Du 28 Juillet au 03 Août 2019 / 6-11 ans  
                  Du 04 Août au 10 Août 2019 17 / 6-11 ans  
                  Du 11 Août au 17 Août 2019 / 6-11 ans  
                  Du 18 Août au 24 Août 2019 / 6-11 ans*

## Séjour « Playa »

Pour les 12 -15 ans, nous devons mettre en place un nouveau mode de fonctionnement, plus proche des attentes des jeunes d'aujourd'hui. Nous allons leur créer un séjour plus participatif, avec la possibilité de s'approprier la majorité de leur séjour. Nous allons mettre en place le premier jour, un échange entre l'équipe d'animation et les jeunes qui permettront de proposer la mise en place du programme journalier. Nous leur proposerons de nouvelles activités (avec prestataire).

Dates : *Du 04 Août au 10 Août 2019 17 / 12-14 ans*

*Du 11 Août au 17 Août 2019 / 12-14 ans*

*Du 18 Août au 24 Août 2019 / 12-14 ans*

### WEEK-END

*Les activités par groupe se rythment sur la semaine du Lundi au Vendredi.*

*Les Week-end se déroulent sur la même trame.*

*Ce qui permet de créer des moments de transition et de regroupement pour tous les enfants sur la colonie. Favoriser le mélange entre les enfants de différent sexe, âge et personnalité, par des temps fort, le conseil des enfants, les grands jeux (Jeux olympiques, Chasse au trésor,...).*

*Il faut créer des situations où les plus grands auront besoin des plus jeunes et inversement, afin que chacun trouve sa place dans le groupe.*

### Detail du Week-end

#### SAMEDI:

- |               |   |  |
|---------------|---|--|
| 1. MATIN      | : | DEPART / REAJUSTEMENT DES DORTOIRS & ACTIVITES SPORTIVES |
| 2. APRES MIDI | : | ACTIVITE AU CHOIX  |
| 3. SOIR       | : | ANIMATION CALME DU TYPE JEU DE SOCIETE, FILM, ....,      |

#### DIMANCHE:

- |               |   |   |
|---------------|---|---|
| 1. MATIN      | : | GRASSE MATINEE / MISE EN PLACE DES DORTOIRS                                     |
| 2. APRES MIDI | : | ACCUEIL DU NOUVEAU SEJOUR   |
| 3. SOIR       | : | VEILLE ECHANGE ENTRE LES ANIMATEURS ET LEUR GROUPE, REGLES DE VIE ET AUTRES ... |